



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

☒с. Рогош 4140, ул. „Стефан Стамболов” №2; ☎03121 21 90; email: diakona_rogosh@yahoo.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ВИОЛЕТА ХРИСТОДУЛОВА

Директор на ОУ „Васил Левски“

Заповед № РД - 10- 971 / 14.09.2021г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„ ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

за периода 2021 – 2025 година

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет на училището с Протокол №10 / 13.09.2021г.

с. Рогош

2021 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия проектира развитието на Основно училище „Васил Левски“ с. Рогош през следващите 4 години чрез оптимизиране и иновиране на средата, технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, като то да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в 21 век и насърчаващо възможностите за учене през целия живот за всички.

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” СЕ ОСНОВАВА НА СЛЕДНИТЕ РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Приоритетите на МОН и на РУО град Пловдив
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021 – 2030)
- Други нормативни документи, касаещи образователната система
- Спецификата на училището.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Образованието е фундаментално право на човека;
- Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществена политика;
- Иновативност - формуларане на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите;
- Приемственост - изпълнение на стратегията независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост;
- Устойчивост на резултатите от образованието - осигуряване на дългосрочни ползи и ефекти от постигнатите резултати;
- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /„да се учим да правим”/
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /„учене, за да живеем в разбирателство с другите”/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /„да се учим да бъдем”/

II. ИСТОРИЯ И СТАТУТ

Килийното училище в село Рогош е открито през 1867 година. До Освобождението на България от Османско робство се е помещавало в примитивна сграда без таван и под, намираща се тогава в двора на един от селяните. През 1928 година е била построена и открита нова сграда в центъра на селото (така нареченото „начално училище“). Дълги години учениците от ОУ „Васил Левски“ се обучават на две места – начален етап в училището, на чието място сега е изградено ново, така нареченото „начално училище“, и прогимназиален етап в сградите на бившото Земеделско училище построени през 1931 година. В него е имало младежи и девойки от цяла България, които са изучавали различни професии – шивачество, готварство, дърводелство, земеделие.

След 1989 г. по време на дългия преход на демокрацията, с промените на управленската система в България и последвалата финансова криза в страната, бившите правителства предприемат политика по намаляване сградния фонд на училищата. Това е и основната причина за затварянето на сградата на началното училище през 1992 година и преместването на учениците от начален етап в настоящата сграда /бившото Земеделско училище /. С течение на годините поради липса на финансови средства за поддръжка и влиянието на климатичните процеси сградата започва да се руши. През 2001 година избухва пожар, който нанася сериозни щети на сградния фонд и материално-техническата база. През целия този период сградата и дворът продължават да бъдат притегателен център за учениците, които играят там извън учебни занятия и през почивните дни. Към този момент съществува реална опасност от срутването ѝ, което застрашава живота на играещите там деца. Поради напредналия етап на разруха става невъзможно отремонтирането на сградата. След направено проучване сред населението на село Рогош и проведено общоселско събрание през 2004 година е се взема решение сградата да бъде разрушена и на нейно място да бъде построено ново средищно училище. През 2009г., ОУ „Васил Левски“ с. Рогош става средищно и приема учениците от закритото начално училище в с. Трилистник. През същата година на тържествена церемония на 24 май е открита и сградата, в която ОУ „Васил Левски“ . Рогош се помещава и до ден днешен.

За развитието на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, са създадени възможности за включване към различни видове извънкласни дейности. Училището работи по национални програми, одобрени с решение на МС за системата на предучилищното и училищното образование.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. УЧЕНИЦИ	
<p><u>За учебната 2018/2019</u></p> <p>Общ брой ученици: 299 Паралелки: 14 От друг етнос (ромски): 50 % Групи за целодневна организация – 187 ученици, разпределени в 11 групи Пътуващи: 50 Отпаднали: 2 Преместени: 16, придошли 4</p> <p><u>Ученици със СОП - 3</u></p>	
<p><u>За учебната 2019/2020</u></p> <p>Общ брой ученици: 290 Паралелки: 14 От друг етнос (ромски): 49 % Групи за целодневна организация – 222 ученици, разпределени в 11 групи Пътуващи: 52 Отпаднали: 6 Преместени: 8, придошли 3 Ученици със СОП: 3</p>	
<p><u>За учебната 2020 / 2021 г:</u></p> <p>Общ брой ученици: 274 Паралелки: 13 От друг етнос (ромски): 51 % Групи за целодневна организация – 93 ученици, 6 групи Пътуващи: 45 Отпаднали: 1 Преместени: 24, придошли 11 Ученици със СОП: 9</p>	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прием на ученици: Осъществява се съгласно действащата нормативна уредба без ограничения с подаване на заявление от родителите; ➤ Пътуващи ученици: Осигурен безплатен транспорт за ученици от с. Трилистник. За обезпечаване на тяхната безопасност е осигурен придружител; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличаване на броя на застрашените от отпадане ученици; от социално слаби /ромски/ семейства; поради неизвинени отсъствия или слаб успех; ➤ Увеличаване броя на децата със специални образователни потребности; ➤ Намаляване на броя на пътуващите ученици. ➤ Намаляване броя на учениците и

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Незначителен брой на премествани ученици по семейни или други причини; 	<p>паралелките</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дисбаланс в пълняемостта на Паралелките ➤ Засилваща се тенденция за пемстване на ученици в училища в гр. Пловдив след 4. Клас ➤ Увеличаване на броя на учениците, за които българският език не е майчин.
--	---

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100 % от педагогическият колектив е с висше образование; ➤ Средната възраст на работещите 44 години; ➤ Няма незаети щатове или заети от неправопособни учители; ➤ Наличие на педагогически съветник ➤ Придобита допълнителна квалификация на учителите за: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обучение на учениците в областта на съвременните информационни технологии; ➤ работа в мултикултурна среда ➤ Системно използване на ИКТ в образователния процес. ➤ Наличие на специалисти за преподаване на английски език; ➤ Няма незаети щатове или заети от неправоспособни учители; ➤ Назначен на образователен медиатор 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Колектив (педагогически и непедагогически), съставен предимно от жени ➤ 22 % от преподавателите нямат придобита професионално-квалификационна степен; ➤ От неспециалисти се водят предметите „Технологии и предприемачество“ ➤ Необходимост от назначаване на ресурсен учител, психолог, логопед. ➤ Липса на преподаватели по друг чужд език ➤ Необходимост от надграждане в допълнителната квалификация на учителите за: <ul style="list-style-type: none"> ➤ формиращо оценяване; ➤ работа с ученици със СОП

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение на една смяна ➤ Целодневна организация на учебния ден в 1-7 клас; ➤ Ефективно използване от учители и ученици на платформата MS Teams за обучение в ОРЕС и обхванати 90% от учениците. ➤ Педагогическият съвет приема в началото на учебната година учебен план, в който е заложена учебна програма за 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по разширена и допълнителна подготовка. ➤ Недостатъчно използване от преподавателите на нагледни материали и учебно-технически средства в работата им поради липса на достатъчно такива.

<p>разширена подготовка и учебна програма за допълнителна подготовка, съобразени с желанието на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучаване на английски език в дейностите по интереси; ➤ ИУЧ в начален етап по предметите БЕЛ, математика, английски език ➤ Средният успех на училището за учебната 2020/2021 г. – Мн. добър 4,63 ➤ В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира учебно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности и мерки за постигането на определени знания и умения и преодоляване на констатираните дефицити; ➤ Осигуреност на учениците с учебници на 100%; ➤ Символи, ритуали и празниците в училището, създаващи собствена атмосфера и дух, превръщащи се в традиция; ➤ Оптимизиране на обхващане на броя на учениците в целодневна организация на учебния процес и работа по проект „Успех“ или индивидуално с ученици с обучителни трудности; ➤ Реализиране на извънкласни дейности и занимания по интереси за цялостното развитие на учениците и стимулиране на техните заложи и интереси; ➤ Активно участие на учениците в олимпиади и национални състезания; ➤ Участие в проекти и национални програми; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Затруднения при работа в сборна ЦДО. ➤ Нарастване на социалните различия между учениците. ➤ Наличие на ученици, които не продължават образованието си. ➤ Увеличен брой на второгодниците и носителите на слаби оценки в сравнение с предходни години тяхното съсредоточаване в прогимназиален етап ➤ Увеличаване броя на неизвиканите отсъствия на учениците в резултат на недостатъчно отговорното поведение на родителите към обучението и възпитанието на децата им; ➤ Невъзможност да бъде предложен втори чужд език за ИУЧ ➤ Наличието на необхванати в ОРЕС ученици, за които се подготвят и разнасят работни листове ➤ Силна демотивация на учениците, спад на успеха и липса на социални контакти по време на обучението в ел. среда поради Ковид - 19 пандемията.
--	---

IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Масивна и функционална училищна сграда и три стаи в отделен корпус. ✓ Светли, слънчеви и просторни класни стаи; ✓ Площадка за игра и отдиш на учениците. ✓ Наличие на баскетболно игрище на 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отопление на дизелово гориво, което оскъпява разхода за издръжка на училището ➤ Липса на обзаведен кабинет за ресурсно подпомагане на деца със СОП;

<p>открито и още две озеленени игрища;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Училището разполага с 8 класни стаи, кабинети по предметите в ПЕ, STE: център, компютърен кабинет, игротека, мултимедиен кабинет, учителска стая, дирекция, канцелария, столова, физкултурен салон и медицински кабинет. ✓ Създадена хармонична и красива образователна среда по проект на „Обичам моето училище“ на фондация LightSource Charity” като всичките класни стаи са с нов интериорен дизайн и артистични фойета; ✓ 1 интерактивна дъска и 2 стационарни интерактивни дисплея; ✓ Наличие на WI-FI в цялото училище; ✓ Учителите са обезпечени с компютри в кабинетите, принтери в учителската стая, касетофони и лаптопи; ✓ Обезпеченост със задължителна училищна документация, съгласно изискванията на МОН. ✓ Приоритетно закупуване на необходимите учебно-технически средства; ✓ Отремонтирана парна инсталация. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостиг на мултимедии за използване на съвременни информационни технологии и методи на преподаване и учене; ➤ Необходимост от ремонт на санитарните помещения;
--	--

V. ФИНАНСИРАНЕ

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ОУ “Васил Левски”е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити; ✓ Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик ✓ Редовно финансиране ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; ✓ Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; ✓ Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; ✓ Счетоводител, който компетентно води счетоводството. ✓ Разработване и управление на проекти; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчни допълнителни финансови приходи от участие в проекти и от дарителство. ➤ В условията на икономическа криза училището е принудено да предприема драстични мерки за осъществяване на икономии, което възпрепятства реализирането на планираните дейности. ➤ Формиране на училищния бюджет на база брой ученици. ➤ Нисък коефициент при кандидатстване по Национални програми и проекти, поради малкия брой ученици;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разширяване на връзките с местни НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. ✓ Възможности за реализация на собствени приходи от отдаване под наем на земи и павилион за закуски. 	
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Периодично се организират общи и индивидуални родителски срещи; ✓ Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – община Марица и кметство Рогош и кметство с. Трилистник ✓ Взаимодействие с Народно читалище “Изгрев” при организиране на извънкласни дейности; ✓ Училищното настоятелство не е регистрирано като юридическо лице по ЗЮЛНЦ и подпомага дейността на училището; ✓ Съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ниска заинтересованост на родителите и трудна комуникация с родителите на пътуващите ученици; ➤ Не се организират дейности с участието на родителите като форма, даваща добри резултати при осъществяване на връзката учител - ученик - родител; ➤ Недостатъчно ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълно-летни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” (отдел „Закрила на детето“). ➤ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. ➤ Нарастващ обществен негативизъм към учителската професия; ➤ Голям обем постоянно изменяни нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им; ➤ Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието; ➤ Световната пандемия от Covid - 19 непрестанното преминаване в ОРЕС на учениците

Определянето на целите, приоритетите и дейностите за постигането им се основава на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището, се достигна до следния вид на целите:

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Прилагане последователни политики за ефективно включване и трайно приобщаване на всеки ученик чрез обучение, ориентрина към формиране и развитие на компетентности и таланти, образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие в сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда от митивирани и креативни учители. ОУ “Васил Левски” в резултат на целенасочено въздействие създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения, които са им необходими, за да учат и се трудят цял живот и проявяват високо гражданско съзнание и отговорност.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образование в училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието и социализацията на учениците в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на уменията на XXI век.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Възпитаване на учениците ни като граждани на демократично общество, като свободни, морални, инициативни и толерантни личности, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура; познаващи и зачитачи националните и общочовешките ценности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Трансформация на образователната среда, учебното съдържани, методите на преподаване чрез образователни иновации, интерггрирано знание и дигитални технологии за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство.
- Прилагане на итегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересувани институции и граждани, партньорство и мобилности, кподеляне на ресурси, работа по пректи и .

ВИЗИЯ

Училище, в което чрез адекватно интерактивно обучение се насърчават и подкрепят учениците в тяхното личностно, социално и творческо развитие, зачитайки културните им и етнически различия.

Квалифицирани педагогически специалисти, адаптирали преподаването си към детето на 21 век и съвременните технологии, създаващи вълнуващи учебни преживявания, които формират у учениците ключови компетентности, необходими им за живота и професиите на бъдещето.

Родители, въввлечени неформално като активна заинтересована страна в училищните процеси.

МИСИЯ

ОУ “Васил Левски” осигурява на всички ученици безопасна и благоприятна среда, за да придобият знания, умения и компетентности, зачитайки разнообразието и индивидуалността им. Училището, в резултат на интерактивни класни и извънкласни форми на дейности, активна спортна дейност и изкуство, възпитава у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните, спазване на гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността	Основна задача за нас е развитието и успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство многообразието	в Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Иновативност	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги;
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

КАК ЩЕ ПОСТИГНЕМ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Интерактивен мениджмънт
- Наличие на система от мерки за осигуряване на високо качество и ефективност на обучението и възпитанието. Системен анализ на данни.
- Особени грижи за възпитанието и социализацията на учениците.
- Изграждане на силни връзки с учениците, семействата и общността, за да се повиши доверието и да се сподели отговорността.
- Осигуреност с педагогически персонал от добре подготвени и квалифицирани учители и възпитатели.
- Ефективен непедагогически персонал.
- Съвременни технологични ресурси.
- Наличие на сигурни финансови ресурси, за да се изпълнят приоритетите в рамките на балансирания бюджет.
- Екипност и положителна училищна култура.

Индикатори за измерване и оценяване развитието на училището:

- Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на успеха.
- Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища).
- Процент ученици, продължаващи образованието си.
- Брой на отпаднали ученици.
- Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.
- Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.
- Дейности с изявени и талантливи ученици.
- Постижения на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ И ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ Гарантиране на равен достъп до образование и осигуряване на безопасна за живота и здравето среда на всички ученици от селото и района, подлежащи на задължително обучение.		Очаквани резултати Да се обхванат всички ученици, подлежащи на задължително обучение, които не са навършили 16-годишна възраст. Да се осигурят безопасни условия за учене и работа
Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител
1. Ден на „отворени врати“ за бъдещи първокласници и техните родители	Няма необходимост	<i>март – юни</i> Учители 1 клас
2. Среци с родители на бъдещи първокласници и обсъждане на ролята им в училище	---	По график ръководство
3. Периодични срещи и контакти в ПДГ с бъдещите първокласници и учителите им	---	<i>октомври – юни</i> Учители 1 клас
4. Подготовка и издаване на листовка, популяризираща образователно – възпитателните дейности в училището;	Ръководство	<i>февруари</i> ЕКК
5. Провеждане на дейности и мероприятия свързани с БДП	---	<i>Постоянен</i> Комисия по БДП
6. Провеждане на родителски срещи и тренинги с родители на бъдещи първокласници	---	Класни ръководители на 1 клас По график
Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда		
2.1. Ефективност на целодневната организация на учебния процес 2.2. Превенция на ранното отпадане от училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител
1. Регламентиране условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес и обхват на желаещите ученици	бюджет	<i>Ежегодно</i> май/септември директор
2. Проучване желанията на учениците за включването им в „Дейности по интереси“ и „Организиран отдих и спорт“ в ЦДО	---	<i>Ежегодно</i> май/септември Учители в ЦДО

3.Формиране на умения за самостоятелно учене и подготовка на учениците чрез адекватно педагогическо въздействие	---	<i>Постоянен</i> Учители в ЦДО
4.Реализиране на творчески дейности и проекти, даващи възможност за изява на индивидуалните способности и умения на учениците; работа в екип.	бюджет	<i>Постоянен</i> Учители в ЦДО
5. Ден на ученическото самоуправление	----	Месец май Педагогически съветник, ученически парламент, класни ръководители
6. Празници на различните етноси, представени в училище. Участие с проекти за интеграция на ромските деца по Национални програми и/или на неправителствени организации (фондации).		Според празничен календар Я. Иванов Е. Мичева
7. Активно сътрудничество с родителската общност чрез включването им в организирането и провеждането на училищни мероприятия.		<i>целогодишно</i> класви ръководители, М. Мирова М. Димитрова
8. Разработване на програма с конкретни мерки за превенция на ранното отпадане от училище		<i>ежегодно</i> Екип
9. Засилване контрола върху деца, които системно закъсняват, отсъстват от занятия по неизвинителни причини; живеят в неблагоприятни условия (семейни, материални)		<i>ежегодно</i> Екип по обхват, класни ръководители, образователен медиатор

2.3.Превенция на училищния тормоз, агресията и други негативни прояви

Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнители
1.Срещи-разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието (МКБППМН, ДПС, ДСП, ОЗД)	---	<i>Ежегодно</i> <i>по график</i> Класни ръководители
2.Изпълнение на механизъм за превенция на училищния тормоз	---	<i>Ежегодно</i> Координационен съвет
3.Проучване чрез анкети нивото на тормоза и агресията в училище	---	<i>Ежегодно</i> координационен съвет
4. Практически занимания, ролеви игри и дискусии в паралелките	---	Съгласно план на Класните ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ И ПЪЛНОЦЕННО УЧАСТИЕ

Очаквани резултати
По-високи резултати на НВО.
Възможност за прием на учениците в

Повишаване успеха и резултатите на учениците	елитни средни училища. Класиране на олимпиади и състезания на различни нива.	
Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Индивидуална работа с напреднали и талантиливи ученици.	---	Учители по предмети <i>целогодишно</i>
2. Индивидуална работа с ученици със затруднения в усвояването на учебния материал.	---	Учители по предмети <i>целогодишно</i>
3. Мотивиране за участие и включване в състезания на различно ниво.	---	Учители по предмети <i>целогодишно</i>
Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Организиране на “Училище за родители” с лекции, беседи, тренинги и семинари по теми, свързани с възпитанието на децата	---	<i>целогодишно</i> Класните ръководители, педагогически съветник, образователен медиатор
2. Прилагане на иновационни форми за приобщаване на родителската общност чрез диференцирани тематични или индивидуални срещи с родители на надарени или проблемни деца.	---	<i>целогодишно</i> Класните ръководители
3. “Овластяване” на родителите за пряко участие в организацията и реализацията на различни дейности и стимулиране на инициативността на Обществения съвет и родителската общност.	Обществен съвет	<i>2021-2025</i> Директор Учители
4. Проучване на мнението на родителите относно качеството на образователно – възпитателната дейност на училището;	---	<i>м. март, всяка година</i> Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ЦЕННОСТИ, ТАЛАНТИ И ПОТЕНЦИАЛ	Очаквани резултати Повишаване ключовите компетентности на учениците чрез формиране на самостоятелност, самодисциплина, чувство за отговорност и желание за изява на способностите. Формиране на интерес и желание на учениците със СОП за учебен процес, стимулиране на толерантност в отношенията и приемане на различията.	

		Създаване на условия за развитие и изява талантите на надарените деца.
Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Изготвяне на индивидуални програми за обучение на ученици със СОП	---	<i>Септември</i> Класни ръководители, преподаватели
2.Сформиране на екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със СОП, включващ ресурсен учител, психолог и логопед	РЦППО	<i>Септември</i> Педагогически съветник, Класни ръководители, учители ЦДО
3.Включване на учениците със СОП в извънкласните дейности чрез осигуряване на подкрепяща среда.	Бюджет	<i>Постоянен</i> Класни ръководители, ресурсен учител, учители ЦДО
4.Екипна работа между учители и други педагогически специалисти с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.	Бюджет	<i>Постоянен</i> Учители
5.Осигуряване на допълнително обучение на изявените ученици в извънучебно време	Бюджет	<i>Постоянен</i> Преподаватели
Стратегически цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход		
Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности		
Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение		
Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Проектно-базирано и проблемно-базирано обучение; интегриране на учебно съдържание; прилагане на холистичен подход; бинарни уроци;	Учители	Постоянен
2. Работа по проекти	Учители	Постоянен
3. Отбелязване на национални и официални празници	комисия	Според празничния календар
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО	Избор и професионална реализация на учениците, в зависимост от интересите, уменията и компетентностите им.	
Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование		

и обучение		
Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Посещение на професионални гимназии с цел запознаване с модерни професии	---	Месец март класни ръководители
2. Анкетно проучване и консултиране на учениците за кариерното им ориентиране	---	Месец февруари Педагогически съветник, кариерни консултанти, класни ръководители
3. Запознаване с професиите на родителите – „Парад на професиите“	---	Целогодишно класните ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ В РЕАЛНОСТ	Очаквани резултати Формиране на умения за учене през целия живот и прилагане в бъдеща професия и реализиране в живота	
Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност		
Стратегическа цел 13: Насърчаване на учението през целия живот		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Провеждане на Седмица на четенето	---	Според националния календар, април 2022 М. Димитрова, учители ЦДО, и класни р-ли I- IV клас, учители БЕЛ
2.Отбелязване на Международния ден на книгата	---	Месец април Класни ръководители
3.Състезание по БЕЛ „Минута е много“		Учите ЦДО ПЕ, Мирова, Ботева
4.Участие в състезания, конкурси, олимпиади	---	По график
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ	Очаквани резултати Учители, адаптирали преподаването си към съвременните реалности, фокусирани върху развиване на ключови компетентности у учениците си.	
Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители		
Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и

1. Включване на педагогическите специалисти в адекватни квалификационни дейности спрямо идентифицираните дефицити	Бюджет проекти	2021-2025 ежегодно Комисия за квалификационна дейност
2. Създаване на екип за изработване на проекти на рекламни материали	Бюджет Спонсори	2021-2025 Комисия
3. Поддържане на web - сайт на училището и web базирани страници на класовете	Бюджет	постоянно ЗДУД
4. Публикации в пресата	---	2021-2025 Училищно ръководство
5. Представяне на постижения и добри практики пред родители, заинтересовани страни, Обществен съвет, други училища	---	2021-2025 Училищно ръководство

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: Очаквани резултати
ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ

Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност

16.1. Оптимизиране на мрежата от извънкласни и извънучилищни форми и дейности

Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Проучване на желанията и интересите на учениците за извънкласни дейности, насочени към развитие на дигиталните компетентности	---	Ежегодно Класни ръководители М. Данова, И. Янкова
2. Сформиране на групи за допълнителна подготовка за работа в дигитална среда и планиране на Занимания по интереси в ЦДО, отговарящи на заявените желания	---	2021-2025 Комисия, учители ЦДО
3. Организиране и участие във форуми за изява на талантиливи ученици /конкурси, състезания/	---	2021-2025 Съгласно календар на дейностите
4. Популяризиране на резултатите /класирането/	---	2021-2025 Класни ръководители

Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

17.1. Подобряване на материалната, учебно-техническата и технологичната обезпеченост на образователния процес

Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Осигуряване на дигитални ресурси в образователния процес	Проекти От бюджета	2021-2025 Директор
1. Подобряване и модернизиране на	Проекти	2021-2025

обзавеждането на класните стаи, учителската стая и административните помещения	От бюджета	Директор
2.Модернизиране на учебно-техническите средства и дидактическите пособия	Проекти От бюджета	2021-2025 Директор
3. Непрекъснато информирание на местната власт. Провеждане на срещи-разговори със заинтересованите страни и местните общности с цел търсене на допълнителни средства и ресурси за подобряване на МТВ	---	2021-2025 Директор Обществен съвет
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ	8:	Очаквани резултати Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението и възпитанието на учениците; Прилагане на нови стратегии и техники за учене; Придобити нови компетенции и умения от педагогическите специалисти;
Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот		
Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на нови компетенции и умения въз основа на диагностицирани дефицити чрез включването им в подходящи квалификационни форми	Бюджет По проекти	2021-2025 Комисия за квалификация
2.Обучение на педагогическите специалисти по темите за формиране и развитие на личностни и социални умения в новите образователни политики на приобщаващо образование	Бюджет По проекти	2021-2025 Комисия за квалификация
3.Организиране на преподаването и управлението на класа в съответствие с личностно-ориентирания подход		2021-2025 Преподаватели / Учители ЦДО
4.Участие в педагогически форуми с доклади и разработки	Бюджет	Целогодишно, ЕКК
5.Използване на учителско и ученическо портфолио като инструмент за оценка на постиженията	Бюджет По проекти	2021-2025 Учители по предмети
6.Обмен на добри практики с други	Бюджет	2021-2025

колективи и в онлайн платформи		директор
7.Придобиване на професионално – квалификационни степени	---	Заинтересовани лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ	Очаквани резултати Формиране на нагласи за здравословен начин на живот; Възпитаване на отношения и ценности към опазване и възобновяване на природните ресурси;	
Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот		
Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Провеждане на дейности, свързани с екологичното и здравното образование	---	2021-2025 Учители по предмети
2.Организиране на „зелени“ акции на ниво клас и училище;	---	2021-2025 Класни ръководители
3.Периодично зацветяване и поддържане на училищния двор;	Бюджет дарения	2021-2025 Стефка Петкова, Надежда Гущерова, Доника Ботева, помощен персонал
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ	Очаквани резултати Прозрачност при обсъждане на текущи въпроси и вземане на управленски решения. Подобряване на информационната и комуникативна среда;	
Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации		
Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения (персонал, ученици, Обществен съвет	---	2021-2025 Директор
2.Делегиране на правомощия на работни групи за реализиране на дейности по изпълнението на конкретни задачи	---	2021-2025 Директор
3.Прозрачност при разходване на бюджетните и извънбюджетни средства (отчет на всяко тримесечие пред Общото събрание, Училищното настоятелство и на сайта на училището)	---	2021-2025 Директор
4.Организиране на по-добра	Бюджет	2021-2025

вътрешноучилищна информационна система.		Екип
5. Популяризиране дейността на училището	---	2021-2025 Екип
6. Провеждане на „Ден на ученическото самоуправление“	---	2021-2025 Комисия

Забележка: *Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава от фокус-група. Наблюдението ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.*

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ „Васил Левски“ е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Марица.

☞ Допълнителни източници:

- участие с проекти;
- спонсорска дейност, съвместно с родителската общност;
- участие в проекти, съвместно разработени и реализирани с неправителствени организации, Читалище “Изгрев” и др.
- извършване на част от дейностите с доброволен труд от страна на колектива, родителите и обществеността.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2024/2025 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“, с. Рогош са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и финансиращият орган.