



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

☒ с. Рогош 4140, ул. „Стефан Стамболов” №2; ☎ 03121 21 90; email: diakona_rogosh@yahoo.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ВИОЛЕТА ХРИСТОДУЛОВА

Директор на ОУ „Васил Левски“

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет

Протокол № 10 / 09. 09. 2022 г.

I. УВОД

Настоящата програма е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от *ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош* и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за закрила на детето;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Уязвими групи в *ОУ „Васил Левски“ - с. Рогош* са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

- Приемане и зачитане уникалността на всяко дете.
- Гарантиране правото на достъп и качествено образование на всеки ученик.
- Гарантиране правото на всеки ученик до подкрепа за личностното му развитие, в зависимост от индивидуалните му потребности.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в училищното образование.
- Възпитаване на умения за толерантност и приемане на различията.
- Сътрудничество между всички институции и участници в областта на приобщаващото образование.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Осигуряване на сигурна и подкрепяща училищна среда, която да разгърне потенциала на всеки ученик.
2. Осигуряване на достъпни методи на обучение, съобразени с индивидуалните възможности на учениците от уязвими групи.
3. Подпомагане за пълноценната интеграция и социализация в училищна среда и общността на ученици от уязвими групи.
4. Създаване на условия за ангажираност и взаимодействие между всички участници в процеса на приобщаващото образование.

5. Гарантиране правото на качествено обучение в електронна среда на ученици от уязвими групи, психологическа подкрепа за тях и семействата им в условията на епидемична обстановка.

IV. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Превенция и подкрепа на учениците за преодоляване на обучителните затруднения.
2. Подкрепа за личностно развитие на ученици с ниска мотивация и проблемно поведение.
3. Подпомагане и приобщаване към училищния живот и среда на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, ученици в риск и с изяви дарби.
4. Създаване на организация за работа на училищната институция в условията на COVID-19: Подпомагане на всички ученици в училището при обучението им в електронна среда; недопускане на ситуации на несигурност и уязвимост от страна на ученици и родители, че обучението от разстояние може да доведе до изоставане и неусвояване на учебното съдържание.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в *ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош*, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностно развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

5.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностно развитие в *ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош* за координатор е определен училищният психолог, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в *ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош* се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от класен ръководител – учител, на който ученикът има доверие. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от *ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош* или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от училищния психолог или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас на училището.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

5.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за личностно развитие на детето или ученика, утвърден

със заповед на директора на училището за конкретното дете или ученик, от специалисти, съобразно индивидуалните потребности на детето и след това се одобри от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование, град Пловдив.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца в риск;
- деца с изявени дарби;
- деца с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха и говора;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа на всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, *ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош* уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици със СОП в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на процеса на предоставяне на обща и допълнителна	м. септември	Директор	

подкрепа за личностно развитие в ОУ „Васил Левски“ – с. Рогош			
Провеждане на информационни кампании сред родителите и общността за същността и ползите от приобщаващото образование		Учители по време на консултации с родители; образователни медиатори; социални работници.	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Училищен психолог, логопед, класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	при необходимост
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник-директор	при определен повод и за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15. 09. 2022	Учители ЦДО	
Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15. 10. 2022	Представители на центрове	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7 клас	април-юни 2023	Училищен психолог, кариерен консултант, класни ръководители	при осигуряване на кариерен консултант
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, учители, училищен психолог, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	Училищен психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, училищен психолог; ЕПЛР; образователни медиатори и социални работници	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	март-април 2023	директор, екип, образователни медиатори, социални работници	при желание от родителите

Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители, образователни медиатори, социални работници	при наличие на такива
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители, образователни медиатори, социални работници	
Включване на деца и ученици от различни етнически групи в спортния и празничния календар на училището	целогодишно	Учители, образователни медиатори, социални работници	
Подпомагане на образователния процес, учениците и техните родители/лицата, които се грижат за тях	целогодишно	Образователни медиатори и социални работници	
Включване в дейности по проекти	целогодишно	Учители, координатор	при наличие на такива
Занимания по интереси – включване в групи за занимания по интереси, финансирани от бюджета на Община Марица		Учители; координатор	
<p>Грижа за детето:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на полудневно медицинско обслужване в здравния кабинет на училището – оказване на първа медицинска помощ. - Провеждане на беседи с учениците за спазване на добра лична хигиена, спазване на дистанция и носене на предпазни средства за защита от заразяване с COVID-19. - Разглеждане на теми от здравното образование, свързани със здравословен и безопасен начин на живот. - Изготвяне на информационни материали за класните стаи и коридори, с цел превенция от заразяване с COVID-19. - Изготвяне на Правила за работа на училищната 	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>по годишен тематичен план</p> <p>актуализиране при необходимост</p> <p>м. септември</p>		<p>мед. лице</p> <p>мед. лице, учители</p> <p>учител БЗО</p> <p>мед. лице</p> <p>директор</p>

институция за учебната 2022-2023 г. в условията на COVID-19 и стриктното им спазване от всички участници на училищната общност. - Подържане на постоянен контакт с РЗИ Пловдив, с цел бърза и адекватна реакция при случай на заразен с COVID-19 ученик или учител. - Обособяване на помещение /изолатор/, в което да бъде настанен ученик със симптоми на COVID-19 до извеждането му от образователната институция.	целогодишно м. септември		директор, ЗДУД, домакин директор, мед. лице
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	комисия, директор, районна администрация	при наличие и възможност за осигуряване на инспектор
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и общността. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

**Забележка: при преминаване на училищната институция към обучение от разстояние в електронна среда всички дейности от настоящата програма /при възможност/ ще бъдат осъществявани електронно, посредством електронни приложения и платформи.*

Програмата е отворена за актуализация с цел спазване на противоепидемичните мерки на МЗ и Насоките за работа на институциите от системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2022-2023 г. на МОН.