



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

✉ с. Рогош 4140, ул. „Стефан Стамболов” №2; ☎ 03121 21 90; email: info-1601710@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**МАРИЯ МИРОВА-ГЮЗЕЛЕВА**

*Директор ОУ „Васил Левски” – с.Рогош*

### **УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА**

*в изпълнение на Национален и Регионален план за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2025/2026 година*

## **ЦЕЛИ:**

1. Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование.
2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.
3. Повишаване на равнището на грамотност и увеличаване на участието в приобщаването.

## **МЕРКИ:**

1. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици.
2. Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.
3. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.
4. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развиване на езиковите умения. Предвижда се обогатяване на училищни библиотеки, на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси.
5. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива.
6. Оценяване на равнището на грамотност.
7. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми.
8. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.
9. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.
10. Преодоляване на неравнопоставеността при децата билингви.

11.Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.

### ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

| Цели, мерки и дейности                                                                                                                                                                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                     | Отговорник Срок                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Цел 1.Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| <b>Мярка 1.Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 1.Усвояване на българския книжовен език се свързва с изисквания към устната и към писмената реч на учениците.                                                                                      | Да се спазват книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие | Педагогически специалисти<br><br>постоянен           |
| 2.Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училищата.                                | Провеждане на допълнителните консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, заниманията по интереси; библиотечно-информационното обслужване                                                  | Педагогически специалисти<br><br>Постоянен           |
| 3.Осигуряване на условия за изучаване на български език от деца и ученици, за които българският език не е майчин.                                                                                  | Овладяването на книжовно езиковите норми да се подпомага от познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, които се съставят на книжовен български език, с изключение на учебния предмет чужд език.            | Директор, Педагогически специалисти<br><br>постоянен |
| <b>Мярка 2.Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти</b>                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 1.Овладяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература. | Овладяване и прилагане на българския книжовен език се установява и чрез устни и писмени изпитвания.                                                                                                                    | Учители-НЕ, учители ЦДО-НЕ<br><br>постоянен          |
| 2.Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата/класа .                                                                                                 | Определяне и постигане на реалистични цели за повишаване на грамотността                                                                                                                                               | Кл. р-ли; НЕ<br>постоянен                            |

| <b>Цел 2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>                                                               |                                                                                                                                        |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b>                                                     |                                                                                                                                        |                                                                              |
| 1.Участие в съвещания за представяне на Регионален план за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2025/2026 г. | Запознаване с плана на РУО Пловдив                                                                                                     | Експерти от РУО<br><br>Директор                                              |
| 2.Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището                      | Определяне и постигане на реалистични цели за повишаване на грамотността                                                               | Кл. р-ли НЕ<br>учители ЦДО- НЕ<br><br>Учители по БЕЛ<br><br>Септември 2025г. |
| 3.Планиране в годишните разпределения на учителите за провеждане на занимания в библиотеката, читалището                                                            | Повишаване на мотивацията да четат художествена литература                                                                             | Септември 2025г.<br>Кл. р-ли, учители,<br>учители ЦДО                        |
| 4. „Вече сме грамотни” – тържество в първи клас                                                                                                                     | Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература и с гордост да се представят пред родителите | Март 2026 г.<br><br>Кл. р-ли 1 клас                                          |
| 5.Организиране и провеждане на “Седмица на детската книга и изкуствата за деца”                                                                                     | Популяризиране на детската книга                                                                                                       | 22-28 април 2026г.<br><br>Кл.р-ли НЕ                                         |
| 6. Организиране на участието и популяризиране на инициативата „Да подарим книга, да създадем библиотечен кът в училище”                                             | Създаване на библиотечен кът в училище в и класната стая.                                                                              | Класните ръководители<br>учители-ЦДО,<br>постоянен                           |
| 7.Училищен маратон на четенето, посветен на Патронния празник на училището – Васил Левски.                                                                          | Повишаване на интереса , привличане на общественото внимание и популяризиране на четенето.                                             | учители–ЦДО<br><br>кл. ръководители<br><br>м. февруари 2026г.                |
| 8. Участие на учениците в Национален маратон на четенето                                                                                                            |                                                                                                                                        | По план                                                                      |
| 9. „Моята първа среща с книгите в библиотеката “–                                                                                                                   | Популяризиране на международния ден на детската                                                                                        | април 2026 г.                                                                |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| посещение на библиотеката от първокласниците                                                                                                                                                | книга /2 април/и Международния ден на книгата и авторското право 23 април                        | Кл. р-ли НЕ                                  |
| <b>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</b>                            | Популяризиране на достъпа до книгата                                                             | м. март 2026 г.<br>кл .р-ли                  |
| 1.Организиране на тематични родителски срещи с родителите на децата и учениците за значимостта на функционалната грамотност.                                                                | Повишаване на интереса към книгата                                                               | Кл, р-ли НЕ<br>м. март 2026г.                |
| 2. „Отворени врати”- подкрепа на заниманията за четене с родителите                                                                                                                         | Изработване на книжки и възпитаване на любов към книгата                                         | Учители<br>м. януари 2026г.                  |
| 3. „Да върнем децата при книгите“- обогатяване на кътовете в ЦДО с книги чрез инициатива за подаряване на книга от родителите.                                                              | Популяризиране на ползите от четенето                                                            | Ученически парламент<br>декември 2025г.      |
| <b>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива</b>                                                                                                                      |                                                                                                  |                                              |
| 1. Организиране на кътове в класните стаи на тема ”Книгите на мама и татко; баба и дядо”                                                                                                    | Подкрепа на учениците при избор на четива и провокиране на интереса им                           | Април 2026<br>Кл. ръководители               |
| 2. Провеждане на дарителска кампания за създаване на кътове на книгата в класните стаи.                                                                                                     | Привличане на родителите като партньори в процесите на огромотяване и развитие на езикови умения | Класни ръководители                          |
| 3.Създаване на училищни библиотеки по класове                                                                                                                                               | Подкрепа на заниманията за четене в ЦДО от родителите.                                           | Групи ЦДО 1-4 клас,<br>постоянен             |
| <b>Цел 3. Повишаване на равнището на грамотност</b>                                                                                                                                         | Подпомагане от родителите за увеличаване и насърчаване на децата към четене                      | Род. комитети по класове<br>м. декември 2025 |
| <b>Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност</b>                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                              |
| 1.Ефективни форми на работа с учениците, невладеещи български език в достатъчна степен, в часовете за консултации, своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност. | Популяризиране на достъпа до книгата                                                             | м. март 2026г.<br>кл. р-ли                   |
| 2. Проверяване на четивната грамотност на учениците в V                                                                                                                                     | Осигуряване на повече възможности за четене на                                                   | Групи ЦДО 1-7                                |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| клас.                                                                                                                                                                                                           | книги в училище.                                                                                                                                             | клас                                    |
| <b>Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                         |
| 1. Участие в дискусия по въпроси на началното огромотяване в българското училище, организирана от МОН, както и други подобни срещи и изяви.                                                                     | Всеки ученик може да се ориентира при търсенето на книги и е прочел поне една книга.                                                                         | класни ръководители                     |
| <b>Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                         |
| 1. Участието в обучения на учители по български език и литература в квалификационни курсове, семинари и други форми, организирани от РУО, МОН и други институции                                                | Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища, оказване на своевременна помощ | Кл.р-ли НЕ,                             |
| 2. Използване на различни интерактивни средства в часовете по ЗП и ИУЧ за повишаване на речево- комуникативната култура на учениците и засилване интереса към БЕЛ                                               | Описание на уменията на учениците за работа с различни типове текст според формата, типа и контекста.                                                        | Кл .р-ли постоянен                      |
| <b>Цел 4. Увеличаване на участието и приобщаването</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                         |
| <b>Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност</b>                                                                                                                                      | Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование         | Съгл. график на МОН и РУО<br>Кл.р-ли НЕ |
| 1. Организиране на занимания по четене и по БЕЛ в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1-7 клас на тема: „Мишката остави- на книгата се наслади”- почивен ден за компютъра        | Обучени учители от прогимназиалния етап за прилагане на съвременни практики в обучението                                                                     | Ежегодно<br>Преподаватели-БЕЛ           |
| 2. Техника на четене – тренажор                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                         |
| 3. Състезание за най-бърз четец „Минута е много” в ЦДО-5-7 клас                                                                                                                                                 | Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.                                                                                           | април-май 2026г.<br>Преподаватели-БЕЛ   |
| <b>Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите</b>                                                                                                                                             | Въвеждане на иновативни практики                                                                                                                             | директор                                |
| 1. Подпомагане за деца ,чийто майчин език не е български, чрез включването им в различни прояви – публично четене, изработване на табла за езиковите норми и правила, изработване и представяне на презентации. |                                                                                                                                                              |                                         |
| 2. Организиране на допълнителни занимания по четене и по български език в рамките на целодневното обучение и консултации по предмети.                                                                           |                                                                                                                                                              |                                         |

|                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст</b>                                                                            | Създаване на условия за целенасочена подкрепа на учениците, които срещат затруднения при четенето | м. февруари 2026г.<br>Преподаватели-БЕЛ-1-7клас    |
| 1. Участие в обучителни семинари, организирани от РУО Пловдив за ИКТ в учебния процес в начален и прогимназиален етап          | Проверка и оценяване на четивната техника на учениците                                            | ЦДО                                                |
| <b>Координационен механизъм по отчитане на плана</b>                                                                           | Проверка и оценяване на четивната техника на учениците                                            | Учители по БЕЛ<br>декември 2025г.                  |
| <b>1. Изготвяне и представяне в РУО на отчет за изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността</b> |                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                | Организиране на допълнително обучение по български език                                           | Учители по БЕЛ,<br>Учители ЦДО<br>постоянен        |
|                                                                                                                                | Учениците повишават успеха си в училище.                                                          | Учители по БЕЛ,<br>учители ЦДО<br>постоянен        |
|                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                | Приложение в практиката на иновативните методи за преподаване                                     | Учители по<br>предмети<br>Според графика на<br>РУО |
|                                                                                                                                | Приложение на ИКТ                                                                                 | Групи ЦДО – НЕ                                     |
|                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                | Отчет и анализ за състоянието и напредъка на грамотността                                         | Съгласно срокове,<br>определени от РУО             |

***Настоящият план е приет на заседание на ПС с протокол № 13 / 10.09.2025 г. и е утвърден със заповед на директора № РД-10-1056 / 11.09.2025 г.***

Изготвил: Мария Димитрова