



УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯ МИРОВА-ГЮЗЕЛЕВА

Директор на ОУ "Васил Левски" – с. Рогош

**СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА
ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I ДО III КЛАС
В ОУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – С. РОГОШ**

ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА

1. Оценяването I-III клас е с качествени показатели, съответстващи със символите в електронния дневник в Школо:
 - ✓ Тъжно човече - червено (слаб)
 - ✓ Човече - оранжево (среден)
 - ✓ Усмивка - жълто (добър)
 - ✓ Сърце - синьо (много добър)
 - ✓ Звезда - зелено (отличен)
2. Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:
 - 1. отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
 - 2. много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
 - 3. добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. слаб – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

Настоящата система е приета на педагогически съвет с протокол № 13/10.09.2025 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-1061/11.09.2025 г.