



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

✉ с. Рогош 4140, ул. „Стефан Стамболов” №2; ☎ 03121 21 90; email: info-1601710@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯ МИРОВА-ГЮЗЕЛЕВА

Директор на ОУ „Васил Левски” – с. Рогош

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

Раздел I **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно основание чл.19 и чл. 20 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование и чл.102 от ЗПУО

2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I – VII клас в ОУ ”Васил Левски” – с. Рогош.

3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подпомагане на ГЦОУД в ОУ „Васил Левски” – с. Рогош. Тя включва всички дейности в ГЦОУД в средишните училища като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

4. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Годишната училищна програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност за учениците от I до VII клас в ОУ „Васил Левски” – с. Рогош, с оглед подобряване на качеството на образованието.

Целодневната организация на учебния ден в ОУ „Васил Левски” – с. Рогош се провежда на основание на следните условия:

1. Финансова и материална обезпеченост на училището;
2. Наличие на санитарно-хигиенни условия;
3. Осигурени безопасни условия;
4. Заявено желание на родителите.

Раздел II ***ИЗИСКВАНИЯ***

ОУ „Васил Левски” – с. Рогош е вписано в Списъка на средищните училища в страната за съответната учебна година в акт на Министерския съвет на Република България, както и в заповед на министъра на образованието.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ГЦОУД

- 2. В ОУ „Васил Левски” – с. Рогош часовете в ГЦОУД**
включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

НАЧАЛЕН ЕТАП I – IV КЛАС:

- Блок А: обяд, отдих – 2 часа
- Блок В: самоподготовка – 2 часа
- Блок С: занимания по интереси /ЗИ/ – 2 часа

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП V – VII КЛАС:

- Блок А: обяд, отдих – 2 часа
- Блок В: самоподготовка – 3 часа
- Блок С: занимания по интереси /ЗИ/ – 1 час

(1) Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1 от НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

(2) Когато в групите по ал. 1 участват ученици от I и/или II клас, продължителността на учебния час е 35 минути.

При изготвяне на дневния режим да се предвиди време за почивка между дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност.

Часовете от блок А

Часовете от блок А не се провеждат в учебните помещения, в които се водят часовете от задължителната подготовка. Отдыхът на учениците ще се провежда в училищния двор, столовата, физкултурния салон, библиотеката.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. Организиране на обедното хранене на учениците;
2. Организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците и организация на прехода към самоподготовката;
3. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отход и физическа активност на учениците;
4. Спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците.

Часовете от блок В

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. Подготовка за класни и контролни работи;
5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с начални учители и/или учителите по съответните учебни предмети и работа по метода „По-голям брат, по-голяма сестра”. Консултациите по време на самоподготовката, водена от съответните учители по различните учебни предмети на учениците в ГЦОУД се провежда по график, утвърден от директора на училището.

Часовете от блок С

За провеждане на заниманията по интереси в училището в началото на учебната година се организира проучване на интересите на учениците, въз основа на което се изготвят тематичните разпределения и се включват следните тематичните направления: наука, история и цивилизация, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други.

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка, в това число в заниманията по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс по чл. 3. Времето за дейности по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година.

Глобални теми:

„НАРОДНО ТВОРЧЕСТВО” (включително и ФОЛКЛОР НА ЕТНОСИТЕ) - научаване на стихотворения и репетиции за празниците, изработването на нагледни табла, постери и предоставяне възможност на децата за разказ на любимата приказка и рисуване на илюстрация към нея, провеждане на състезания по групи с въпроси от различни тематични области и други;

„СРЪЧНИ РЪЦЕ”, да се даде на децата възможност за изработване на различни предмети – картички с различни техники, картини от природни материали, изработване на мозайки с яйчени черупки, мартеници, пана, венци за празници, кукли за театър и други;

„ТРАДИЦИИ И ОБИЧАИ” децата се запознават с празници на различните етноси, с техните традиции, песни, танци и обичаи, с цел възпитаване на етническа толерантност;

“ ГЛОБАЛНО ГРАЖДАНСТВО И ТОЛЕРАНТНОСТ”- човешки права, културно многообразие, доброволчество и благотворителност. Участие в проект “Зелено училище”.

„В ИНТЕРНЕТ Е БЕЗОПАСНО” – предвижда ползване възможностите на глобалната мрежа с цел проучване и получаване на информация, образователни и състезателни игри в мрежа, викторини и др.

“ НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ НА БЪДЕЩЕТО” - изкуствен интелект, провеждане на часове занимания по интереси в STEAM кабинета.

„ЗДРАВИ И СИЛНИ” – включва дейности, свързани със здравословния начин на живот и рационално хранене, провеждане на излети , пикници и работа по екологични и природолюбителски проекти, проучване на информация за природни обекти и др.

„ДЕБАТИТЕ НА НОВОТО ВРЕМЕ” - учениците дебатираят свободно по различни теми, свързани с техните интереси, спорове на актуални теми, дебати пред публика.

„НАПРАВИ СИ САМ” – предлага набор от разнообразни теми, техники и материали за творческа изява на учениците; изработване на постери и информационни табла;

„ИЗКУСТВО” - видео монтаж, презентации, участие в проект “Заедно в изкуствата и спорта”

„ИГРИ ЗА ПОДДЪРЖАНЕ НА ФОРМАТА” – подпомага борбата с наднорменото тегло при децата и сплотява групата чрез отборните игри;

„ЗАНИМАНИЯ В ОРЕС” – добиване на умения за работа с различни приложения и работа в електронна среда. Запознаване с възможностите на интернет и изграждане на навици за търсене и отсяване на различна информация, свързана с учебния процес;

„ЗАНИМАНИЯ НА ОТКРИТО” – организиране на пикник, посещение на музеи, библиотека, паркове, събиране на природни материали и др.

„ТИХИ ИГРИ” – домино, не се сърди човече, дартс, градове, пъзели и др.

Учителите в ГЦОУД с оглед повишаване на качеството на обучението създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Приоритетно в дейностите е и проектно-базираното обучение, включващо интегриране на различни предметни области.

Директорът осигурява необходимата материална база, съобразно възможностите на училището.

Заниманията по интереси /ЗИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП и ИУЧ.

При наличие на условия, часовете по самоподготовка /Блок В/ и занимания по интереси /Блок С/, могат да се провеждат и в училищната библиотека/компютърен кабинет.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ГЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- ✓ *ролеви игри* - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- ✓ *симулационни игри* - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- ✓ *метод на асоциациите* - върху метода може да се изгради система на „придвижване” по учебния материал въз основа на термините;

- ✓ *кубиране* - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- ✓ *инсърт* - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- ✓ *рефлексия /самооценяване/*;
- ✓ *мозъчна атака* - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

3. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНО ПЛАНИРАНЕ

Годишното тематично планиране на учителите в ГЦОУД се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време както следва:

- I –III клас - 32 учебни седмици, от 15.09.2026 до **02.06.2027** г
- IV - VI клас - 34 учебни седмици, от 15.09.2026 до **16.06.2027** г.
- VII клас - 36 учебни седмици, от 15.09.2026 до **02.07.2027** г.
- Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

В случаите, когато самоподготовката се провежда в ГЦОУД с ученици от различни класове, се нанасят учебните предмети и темите за деня за всеки клас.

За снабдяване с необходимите материали, се изготвят заявки от учителя до директора на училището.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ ”Васил Левски” – с. Рогош се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронен дневник на ГЦОУД ;
- Декларации за лекторски часове;
- Годишни тематично планиране – в електронен вариант в ел. дневник на училището.
- Изготвяне на тематична училищна украса

Раздел III

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Утвърждаване на средищните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в средищните училища.

Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

Подпомагане семействата, където има затруднение в битов и финансов план чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за подготовка и хранене.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11 10.09.2026 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-1070/ 10.09.26 г.