



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

✉ с. Рогош 4140, ул. „Стефан Стамболов” №2; ☎ 03121 21 90; email: info-1601710@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯ МИРОВА-ГЮЗЕЛЕВА

Директор ОУ „Васил Левски” – с.Рогош

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

в изпълнение на Национален и Регионален план за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2026/2027 година

ЦЕЛИ:

1. Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование.
2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.
3. Повишаване на равнището на грамотност и увеличаване на участието в приобщаването.

МЕРКИ:

1. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици.
2. Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.
3. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.
4. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развиване на езиковите умения. Предвижда се обогатяване на училищни библиотеки, на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси.
5. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива.
6. Оценяване на равнището на грамотност.
7. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми.
8. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.
9. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.
10. Преодоляване на неравнопоставеността при децата билингви.

11.Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.

ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Цели, мерки и дейности	Очаквани резултати	Отговорник/ Срок
Цел 1.Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование		
Мярка 1.Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици		
1.Усвояване на българския книжовен език се свързва с изисквания към устната и към писмената реч на учениците.	Да се спазват книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие	Педагогически специалисти постоянен
2.Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училищата.	Провеждане на допълнителните консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, заниманията по интереси; библиотечно-информационното обслужване	Педагогически специалисти Постоянен
3.Осигуряване на условия за изучаване на български език от деца и ученици, за които българският език не е майчин.	Овлабяването на книжовно езиковите норми да се подпомага от познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, които се съставят на книжовен български език, с изключение на учебния предмет чужд език.	Директор, Педагогически специалисти постоянен
Мярка 2.Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти		
1.Овлабяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература.	Овлабяване и прилагане на българския книжовен език се установява и чрез устни и писмени изпитвания.	Учители-НЕ, учители ЦДО-НЕ постоянен

2.Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата/класа .	Определяне и постигане на реалистични цели за повишаване на грамотността	Кл. р-ли; НЕ постоянен
Цел 2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността		
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето		
1.Участие в съвещания за представяне на Регионален план за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2025/2026 г.	Запознаване с плана на РУО Пловдив	Експерти от РУО Директор
2.Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището	Определяне и постигане на реалистични цели за повишаване на грамотността	Кл. р-ли НЕ учители ЦДО- НЕ Учители по БЕЛ Септември 2026 г.
3.Планиране в годишните разпределения на учителите за провеждане на занимания в библиотеката, читалището	Повишаване на мотивацията да четат художествена литература	Септември 2026 г. Кл. р-ли, учители, учители ЦДО
4. „Вече сме грамотни” – тържество в първи клас	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература и с гордост да се представят пред родителите	Март 2027 г. Кл. р-ли 1 клас
5.Организиране и провеждане на “Седмица на детската книга и изкуствата за деца”	Популяризиране на детската книга	22-28 април 2027 г. Кл.р-ли НЕ
6. Организиране на участието и популяризиране на инициативата „Да подарим книга, да създадем библиотечен кът в училище”	Създаване на библиотечен кът в училище в и класната стая.	Класните ръководители учители-ЦДО, постоянен
7.Училищен маратон на четенето, посветен на Патронния празник на училището – Васил Левски.	Повишаване на интереса , привличане на общественото внимание и популяризиране на четенето.	учители–ЦДО кл. ръководители м. февруари 2026г.

8. Участие на учениците в Национален маратон на четенето		По план
9. „Моята първа среща с книгите в библиотеката “– посещение на библиотеката от първокласниците	Популяризиране на международния ден на детската книга /2 април/и Международния ден на книгата и авторското право 23 април	април 2027 г. Кл. р-ли НЕ
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	Популяризиране на достъпа до книгата	м. март 2027г. кл .р-ли
1.Организиране на тематични родителски срещи с родителите на децата и учениците за значимостта на функционалната грамотност.	Повишаване на интереса към книгата	Кл, р-ли НЕ м. март 2027г.
2. „Отворени врати”- подкрепа на заниманията за четене с родителите	Изработване на книжки и възпитаване на любов към книгата	Учители м. януари 2027 г.
3. „Да върнем децата при книгите”- обогатяване на кътовете в ЦДО с книги чрез инициатива за подаряване на книга от родителите.	Популяризиране на ползите от четенето	Ученически парламент декември 2026 г.
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива		
1. Организиране на кътове в класните стаи на тема ”Книгите на мама и татко; баба и дядо”	Подкрепа на учениците при избор на четива и провокиране на интереса им	Април 2027 Кл. ръководители
2. Провеждане на дарителска кампания за създаване на кътове на книгата в класните стаи.	Привличане на родителите като партньори в процесите на ограмотяване и развитие на езикови умения	Класни ръководители
3.Създаване на училищни библиотеки по класове	Подкрепа на заниманията за четене в ЦДО от родителите.	Групи ЦДО 1-4 клас, постоянен
Цел 3. Повишаване на равнището на грамотност	Подпомагане от родителите за увеличаване и насърчаване на децата към четене	Род. комитети по класове м. декември 2026
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност		
1.Ефективни форми на работа с учениците, невладеещи български език в достатъчна степен, в часовете за	Популяризиране на достъпа до книгата	м. март 2027 г. кл. р-ли

консултации, своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.		
2. Проверяване на четивната грамотност на учениците в V клас.	Осигуряване на повече възможности за четене на книги в училище.	Групи ЦДО 1-7 клас
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми		
1. Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище, организирана от МОН, както и други подобни срещи и изяви.	Всеки ученик може да се ориентира при търсенето на книги и е прочел поне една книга.	класни ръководители
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност		
1. Участието в обучения на учители по български език и литература в квалификационни курсове, семинари и други форми, организирани от РУО, МОН и други институции	Получаване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища, оказване на своевременна помощ	Кл.р-ли НЕ,
2. Използване на различни интерактивни средства в часовете по ЗП и ИУЧ за повишаване на речево- комуникативната култура на учениците и засилване интереса към БЕЛ	Описание на уменията на учениците за работа с различни типове текст според формата, типа и контекста.	Кл .р-ли постоянен
Цел 4. Увеличаване на участието и приобщаването		
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	Съгл. график на МОН и РУО Кл.р-ли НЕ
1. Организиране на занимания по четене и по БЕЛ в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1-7 клас на тема: „Мишката остави- на книгата се наслади”- почивен ден за компютъра	Обучени учители от прогимназиалния етап за прилагане на съвременни практики в обучението	Ежегодно Преподаватели-БЕЛ
2. Техника на четене – тренажор		
3. Състезание за най-бърз четец „Минута е много” в ЦДО-5-7 клас	Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.	април-май 2027 г. Преподаватели-БЕЛ
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	Въвеждане на иновативни практики	директор

1. Подпомагане за деца ,чийто майчин език не е български, чрез включването им в различни прояви – публично четене, изработване на табла за езиковите норми и правила, изработване и представяне на презентации.		
2. Организиране на допълнителни занимания по четене и по български език в рамките на целодневното обучение и консултации по предмети.		
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	Създаване на условия за целенасочена подкрепа на учениците, които срещат затруднения при четенето	м. февруари 2027 г. Преподаватели-БЕЛ-1-7клас
1. Участие в обучителни семинари.	Проверка и оценяване на четивната техника на учениците	ЦДО
	Организиране на допълнително обучение по български език	Учители по БЕЛ, Учители ЦДО постоянен
	Учениците повишават успеха си в училище.	Учители по БЕЛ, учители ЦДО постоянен
	Приложение в практиката на иновативните методи за преподаване	Учители по предмети Според графика на РУО
	Приложение на ИКТ	Групи ЦДО – НЕ
	Отчет и анализ за състоянието и напредъка на грамотността	Съгласно срокове, определени от РУО

Настоящият план е приет на заседание на ПС с протокол № 11 / 10.09.2026 г. и е утвърден със заповед на директора № РД-10-982 / 11.09.2026 г.

Изготвил: Величка Минкова